

IX Jornada sobre metodologías y prácticas docentes



Actualizada 24 octubre, 2021

Publicada 24 octubre, 2021

Esta Jornada pretende continuar con la reflexión y debate sobre actuaciones vinculadas con el desarrollo de las diferentes titulaciones de Grado y Máster, y, por consiguiente, está dirigida principalmente al PDI con docencia en los grados y másteres que se imparten en la Facultad de CC EE y EE, aunque también puede resultar de interés a cualquier docente de la Universidad de Cádiz.

OBJETIVO:

intercambiar las experiencias y reflexiones llevadas a cabo por el profesorado relacionadas con las metodologías y prácticas docentes.

DATOS DE LA ACTIVIDAD

DURACIÓN: 4 horas

CAMPUS: Cádiz

DÍAS: 21 de septiembre de 2021

HORARIO: 9:00 h. a 13:30 h.

LUGAR: Sala de Conferencias de la Facultad de CC EE y EE

PROGRAMA

9:00 h. Inauguración oficial de la Jornada

Pedro Araújo Pinzón, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

9:00-11:00 h. Experiencias y reflexiones docentes (I)

** Desarrollo de docencia plurimodal en Sociología (GADE). Ribón Seisdedos, María Antonia

** Creación y publicación del primer material didáctico de Sociología de las Finanzas. Ribón Seisdedos, María Antonia

** Aprendizaje de las estrategias de marketing a través de la realización de proyectos de educación vial en el ámbito universitario. Fernández Alles, María Teresa

** Herramientas digitales para motivar y controlar el trabajo autónomo del alumno: Evoli y Ecore. Gómez Aguilar, Nieves; Piñero López, Juan Manuel; Capelo Bernal, Mariló; Contero Urgal, Candela

** 4 Campus en Debate: Entrenando las Competencias Transversales a través de los DEBATES ACADEMICOS. Sierra Casanova, Cristina; Orihuela Gallardo, Francisca; Caballero Nolé, M^a Carmen; Cervera Paz, Ángel; Gillabert Villard, José Luis

** La Inteligencia Emocional clave para el éxito laboral en el nuevo contexto del Internet de las cosas. López Fernández, Macarena; Barrena Martínez, Jesús

11:00-11:30 h. Pausa

11:30-13:30 h. Experiencias y reflexiones docentes (II)

** El modelo Flipped Classroom como herramienta para la mejora en la comprensión de contenidos y en la aplicación de las habilidades de gestión en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos. Garcá Carbonell, Natalia (coordinadora); De Frutos Belizón, Jesús; Fernández Pérez de la Lastra, Susana; Guerrero Alba, Félix; Martí Alcázar, Fernando; Perea-Vicente, Jose Luis, Ruiz Martínez, Marta; Sánchez Gardey, Gonzalo.

** Estudio y redistribución de la carga de trabajo en el Máster de Contabilidad y Auditoría: incidencia del perfil de ingreso del alumno. Capelo Bernal, María Dolores (coordinadora); Biedma López, Estibaliz; Cabrera Monroy, Francisca; Calzado Cejas, Yolanda; Gómez Aguilar, Nieves; Larrán Jorge, Manuel; Mulero Mendigorri, Eva; Muriel de los Reyes, María José; Páez Sandubete, José M^a; Revuelta Bordoy, Daniel; Ruiz Barbadillo Emiliano.

** El teamwork y el video como herramientas para el aprendizaje y evaluación del alumnado de Master. Fernández Pérez de la Lastra, Susana; Ruiz Martínez, Marta; Martí Alcázar, Fernando; Sánchez Gardey, Gonzalo; Perea Vicente, José Luis; Guerrero Alba, Félix; De Frutos Belizón, Jesús

** BugaMAP como estrategia educativa: acercando el mundo de las aseguradoras a los estudiantes de la Facultad de CC EE y EE de Cádiz mediante la gamificación. Martínez Martínez, Domingo; Fernández Pérez de Lastra, Susana; López García, Rafael; Giner Manso, Yolanda

** Digital learners en Administración de Empresas en una nueva realidad docente. Sierra Casanova, Cristina; Franco Leal, Noelia; Caballero Nolé, M^a Carmen; Orihuela Gallardo, Francisca

[\(Descargar programa\)](#) 